

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Авторский коллектив:

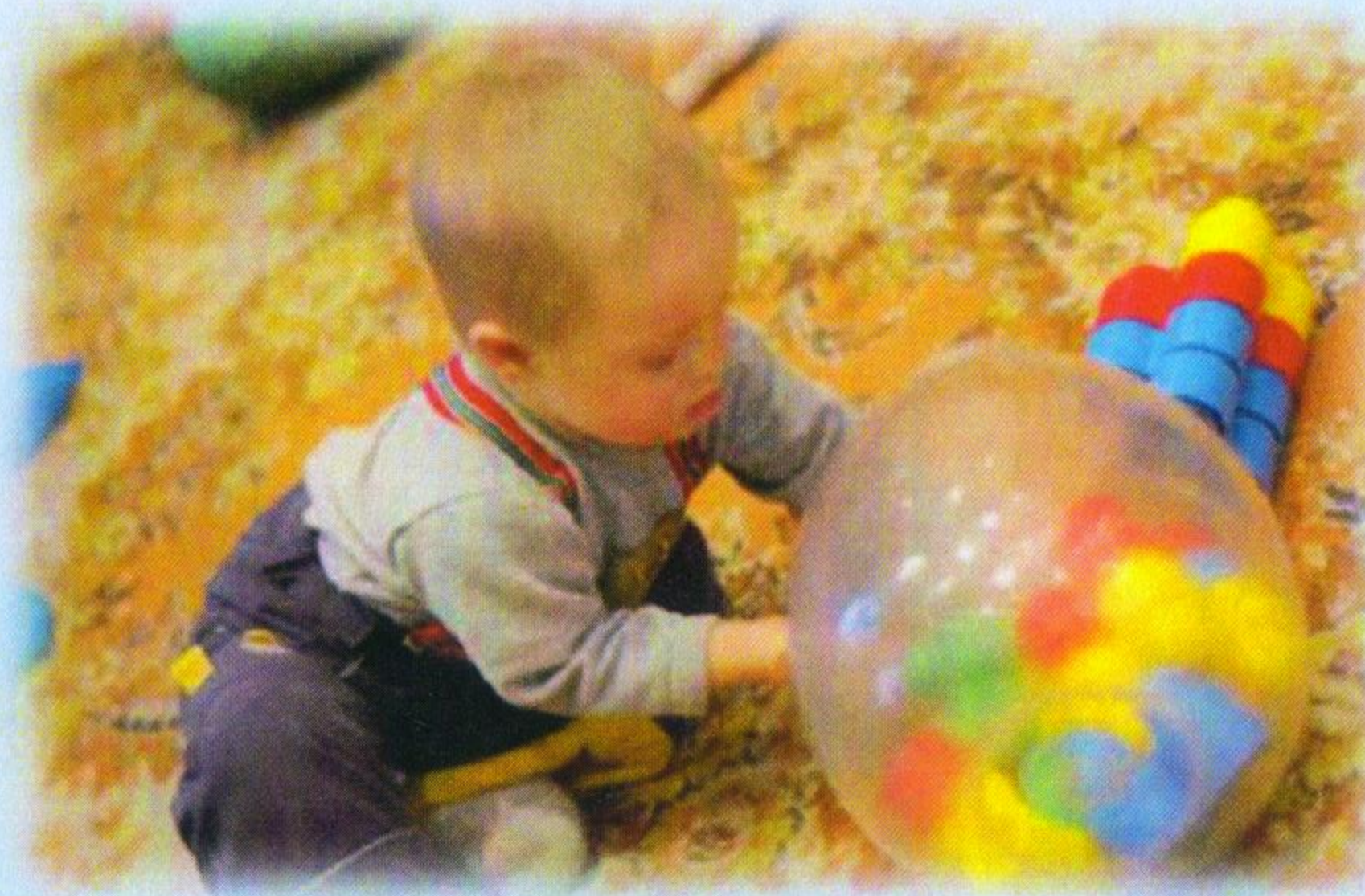
**Л.Ю.Водолагина, учитель-дефектолог
высшей категории;**

**И.А.Шевцова, педагог-психолог высшей
категории;**

Т.М.Овсянникова, учитель-дефектолог.

Цель проекта

**Разработка комплекса
организационно-педагогических
условий, позволяющих организовать
сопровождение детей раннего
возраста с отставанием в развитии
или риском отставания**



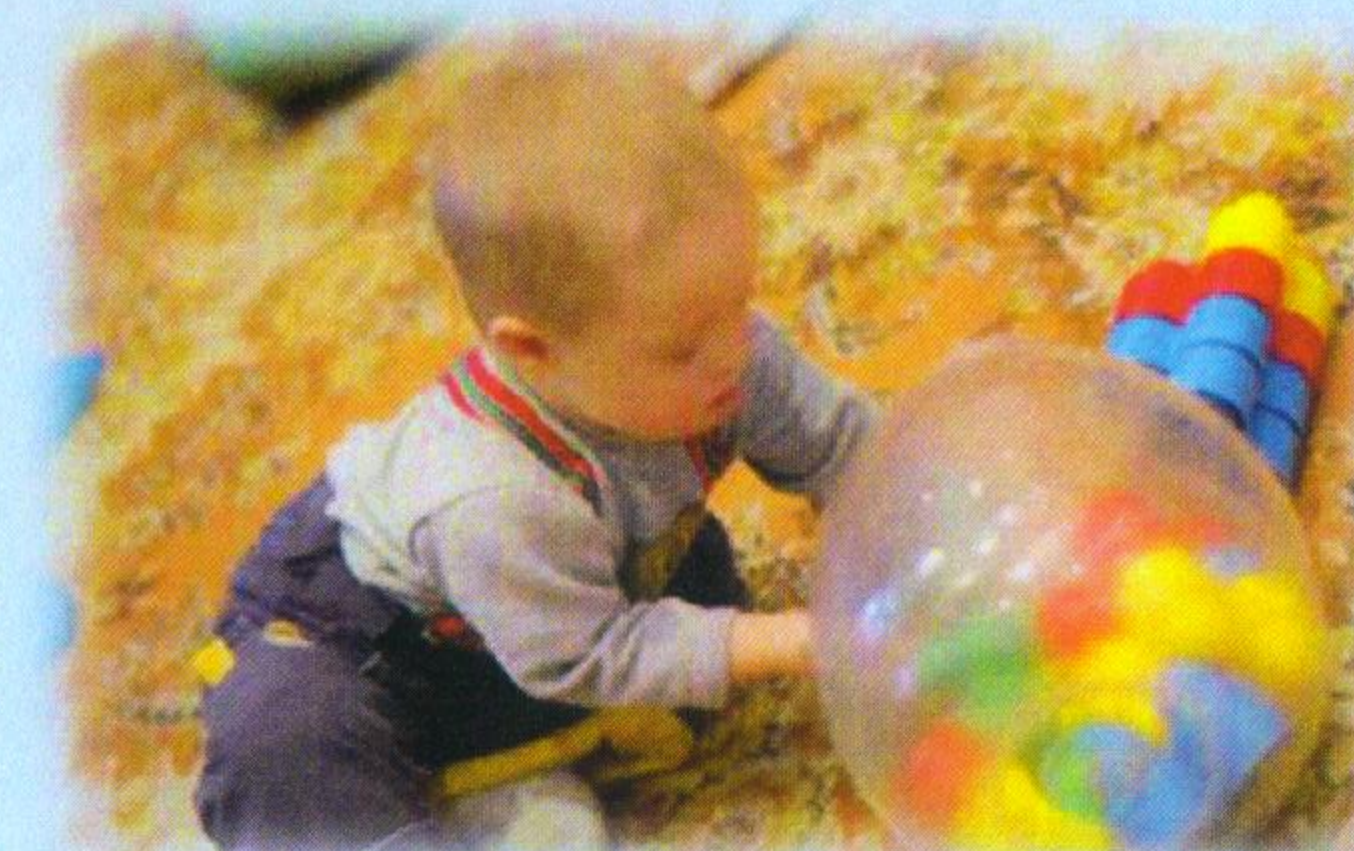
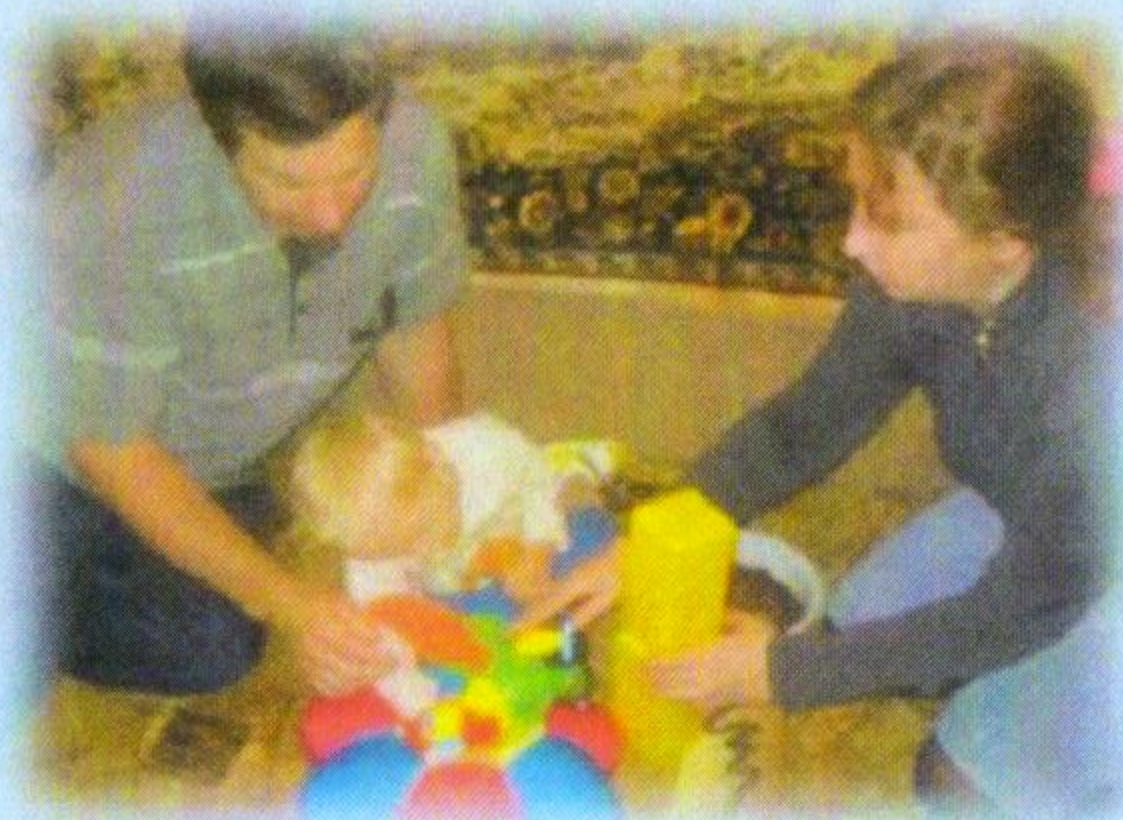
Ключевая идея

Создание условий для ранней диагностики отклонений в развитии детей от 1 года до 3 лет и своевременной коррекционной помощи детям и их родителям, для дальнейшего включения малышей в общий образовательный поток, предупреждения развития вторичных отклонений, апробации эффективных диагностических методик дифференцированного обследования, разработки индивидуальных программ с целью достижения максимального уровня развития ребенка и повышение социальной адаптации семьи.



Целевая группа

- 1. Дети раннего возраста от 1 года до 3 лет с отставанием в развитии или риском отставания;
- группа биологического риска;
- группа социального риска.**
- 2. Родители (законные представители) детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания.**
- 3. Педагоги групп «Раннее стимулирующее развитие».**
- 4. Специалисты групп компенсирующей направленности.**
- 5. Воспитатели групп общеразвивающей и комбинированной направленности.**
- 6. Руководители дошкольных образовательных организаций.**



Задачи проекта

- 1. Организовать работу творческой группы по разработке модели стимулирования развития детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания.**
- 2. Определить составляющие комплекса организационно-педагогических условий, позволяющих создать модель стимулирования развития детей раннего возраста.**
- 3. Разработать модель взаимодействия всех участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса стимулирования развития детей раннего возраста.**





Механизмы реализации

I этап - 2015-2016

1. Разработка положения о творческой группе по проекту
2. Издание приказа о создании творческой группы
3. Создание творческой группы, распределение обязанностей
4. Разработка проекта.
5. Создание условий для обеспечения информационно-методическими, научными материалами в целях повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к стимулированию развития детей раннего возраста.
6. Изучение психолого-педагогических требований ФГОС ДО к условиям организации раннего стимулирующего развития.
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС.



II этап - 2016-2017

- 1. Определение составляющих комплекса организационно-методических условий для использования разных форм работы по стимулированию развития детей раннего возраста.**
 - 2. Анализ существующих моделей раннего стимулирования развития детей.**
- 3. Изучение видов взаимодействия участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса стимулирования развития детей раннего возраста.**
 - 4. Мониторинг запросов родителей по оказанию коррекционной помощи детям раннего возраста.**
- 5. Анализ альтернативных решений при построении оптимальной модели ранней помощи детям с отставанием в развитии или риском отставания.**

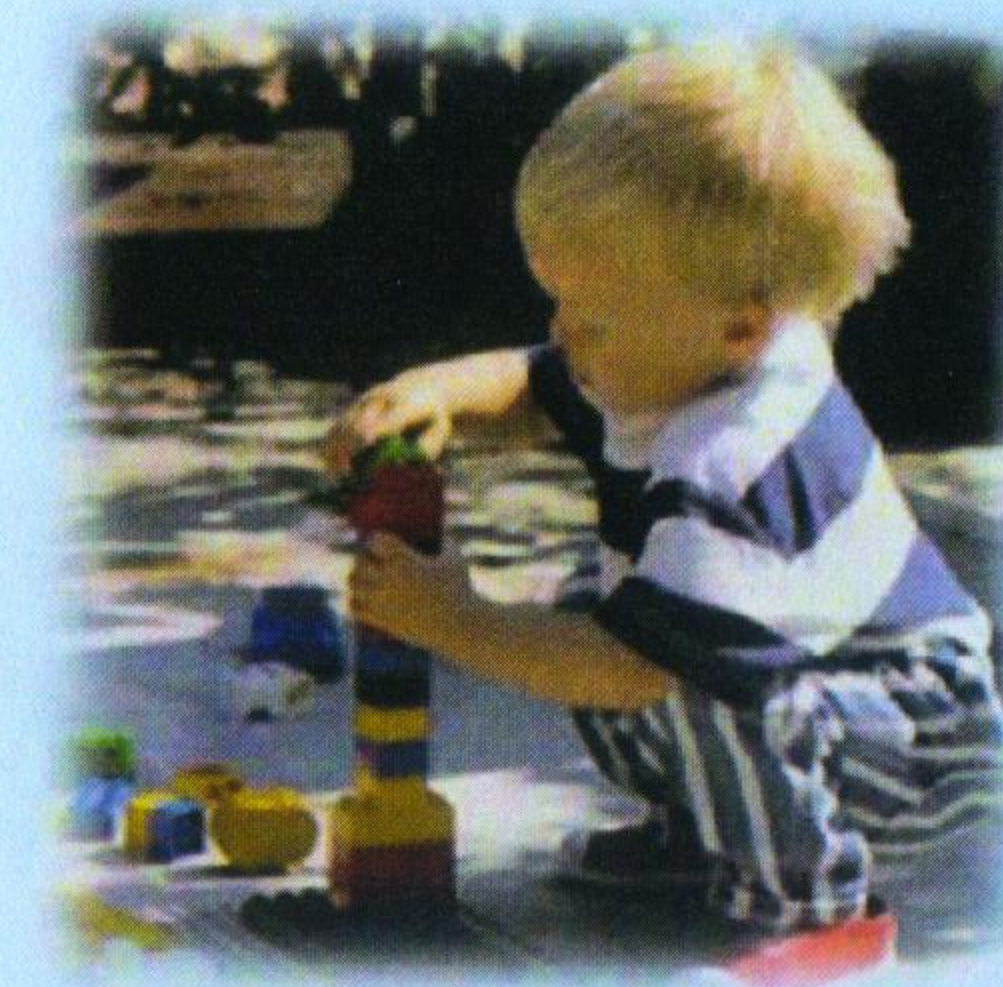
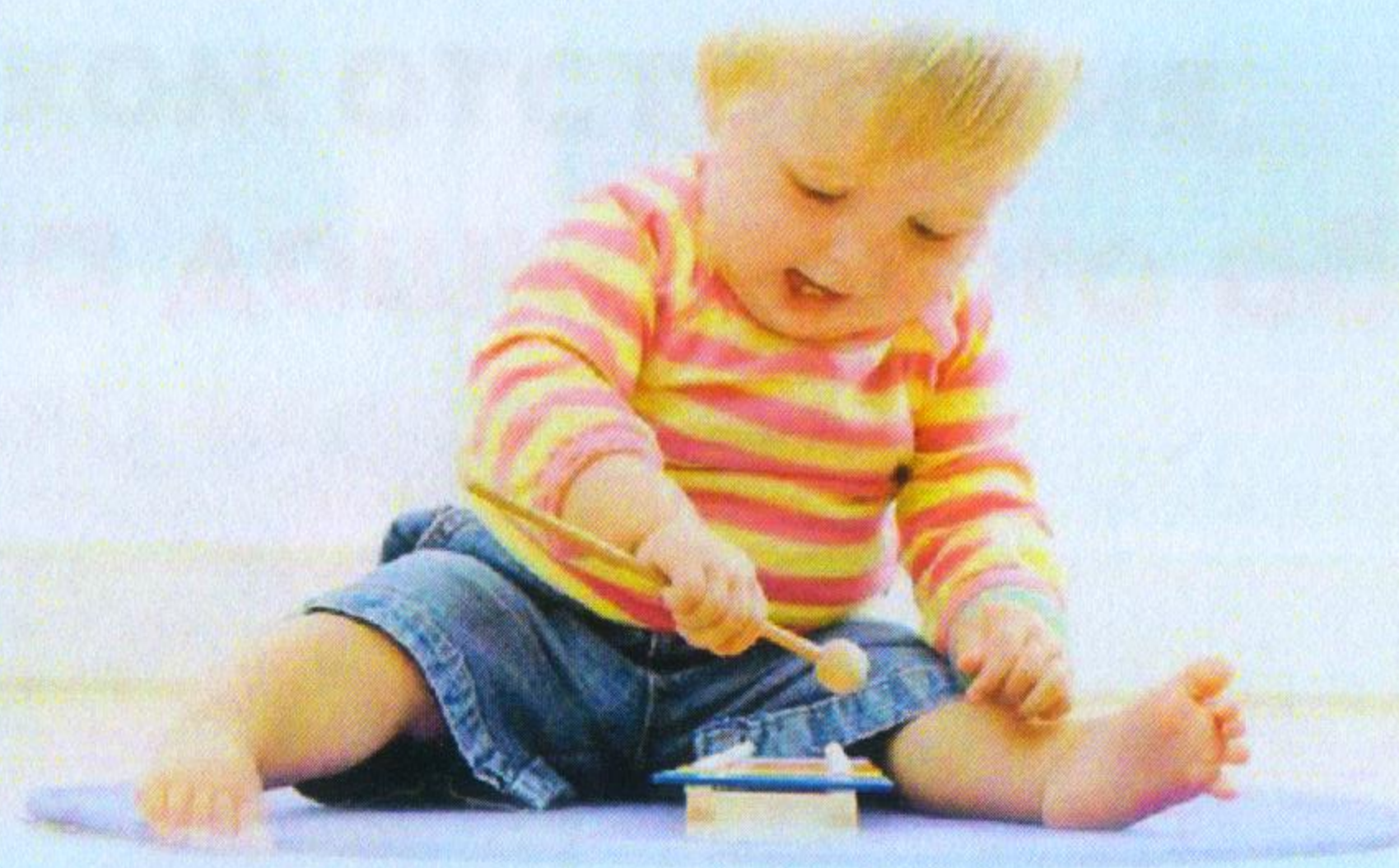
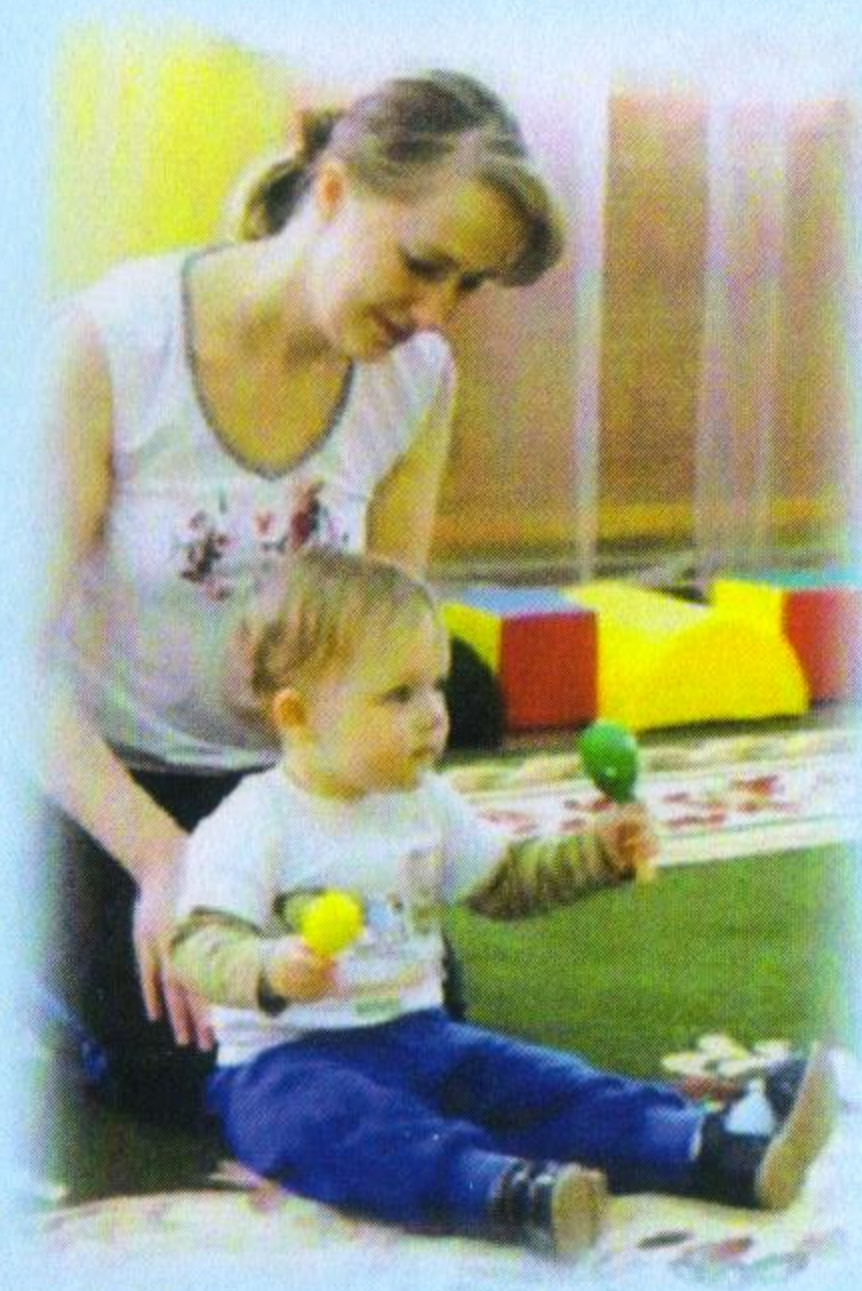
III этап - 2017-2019

1. Создание нормативно-правовой базы для функционирования модели раннего стимулирующего развития.
2. Создание организационно-педагогических условий раннего стимулирующего развития.
3. Разработка модели взаимодействия медико-педагогических и социальных служб для реализации стимулирования развития детей раннего возраста.
4. Внедрение новой модели раннего развития детей.
5. Создание предметно-пространственной развивающей среды для раннего стимулирующего развития.



IV этап - 2019-2020

1. Проведение круглого стола с участниками инновационного проекта сада с целью анализа результатов по созданию модели стимулирования развития детей раннего возраста.
2. Мониторинг эффективности работы модели стимулирующего развития с детьми раннего возраста.
3. Обобщение опыта по теме «Создание организационно-педагогический условий для стимулирования развития детей раннего возраста».
4. Презентация результатов инновационной деятельности.
5. Публикация материалов, разработанных в процессе ключевой идеи проекта.



Ожидаемые результаты

- Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов и уровня готовности к инновационной деятельности;
- **Подготовка инновационно-методической продукции**
- Адаптация и социализация детей с отставанием в развитии или риском отставания, включение их в общий образовательный процесс и предупреждение появления дальнейших отклонений в развитии;
- **Разработка комплекса организационно-педагогических условий, направленных на стимулирование развития детей с ОВЗ;**
- Создание и внедрение в практику работы ДООУ модель стимулирования развития детей с отставанием в развитии или риском отставания;
- **Повышение качества дошкольного образования**

